

УДК 2

ВОПРОСЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И СМЫСЛА ЖИЗНИ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ЕГО МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Рой Надежда Вадимовна

магистр, направление «Религиоведение»,

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого

Президента России Б.Н. Ельцина»,

г. Екатеринбург

nadezhda.roy@yandex.ru

АННОТАЦИЯ: В статье рассматривается вопрос влияния предназначения человека на его морально-нравственное поведение. Описывается, какое предназначение в трех мировых религиях дано людям, и как оно отражается на образе жизни индивида.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: предназначение, религия, буддизм, христианство, ислам.

ABSTRACT: The article examines the question of the influence of a person's destiny on his moral and ethical behavior. It describes what purpose in the three world religions is given to people, and how it is reflected in the lifestyle of the individual.

KEY WORDS: purpose, religion, Buddhism, Christianity, Islam.

Вопрос о предназначении человека обсуждался в глубокой древности, актуален и в современном обществе, поскольку важен для разных групп людей во все времена. В школьной программе вопрос о смысле жизни человека и его роль в обществе рассматривается в рамках предмета «Обществознание».

Школьное образование участвует в становлении человека, как личности.

Религия выполняет более широкий круг задач, чем образование, получаемое в школе. Она регулирует все сферы жизнедеятельности человека. Она дает ответы на возникающие вопросы, в том числе и на вопрос «зачем я живу». Религия облегчает человеку этот поиск, задает нужное направление. Религиозный взгляд на предназначение дает представления о том, ради чего человек живет и какие поступки ему в принципе рекомендуется совершать и какие будут последствия, если он начнет двигаться в противоположном направлении.

Религии – буддизм, христианство, ислам, – изучаются в школах в курсе ОРКСЭ. Как же они влияют на духовное развитие человека?

Буддизм учит, что из всех живых существ только человек обладает уникальной возможностью творить своё будущее путем совершения благих дел. Таким образом, люди не только преобразовывают свою жизнь, но и

порождают карму, влияя на жизнь после перерождения. Предназначение человека и смысл его жизни в буддизме – это прекращение перерождения, достижение нирваны – состояния «покоя, блаженства, слияния с Буддой» [1, С. 324]. Рождение и пребывание в мире в облики человека – первая ступень к выполнению своего предназначения. Восьмеричный путь – длинная дорога, движение по которой приведет к преобразованию личности человека, его внутреннему образу мыслей и внешней манере поведения. Для выполнения своего предназначения человек должен совершать поступки без принуждения, по доброй воле. Он отвечает за свои дела только перед самим собой. В христианстве Бог сделал человека уникальным в сравнении с другими творениями. Человеку следует обратить внимание на свои мысли и действия. Обожение – предназначение человека в христианстве. Его исполнение означает, что человек «привел бы самого себя к единению с Богом ... установил бы соответствующую гармонию частей мира, сделал бы их едиными, в результате чего они представляли бы собой один большой благоустроенный организм» [2, С. 63-64]. Высший показатель единения – «на человека, а вслед за ним и на весь мир, излились потоки обожения» [2, С. 63-64].

Согласно учению ислама, людей сотворил Аллах. Предназначение человека – быть наместником бога на земле. Наместник – это тот, кто должен заботиться о процветании всего, что ему доверили. В исламе человек получил предписания, которые помогут следовать его предназначению и свободу выбора поступать в соответствии со своими желаниями.

Размышления о предназначении призывают людей обратиться к своему внутреннему миру, обдумывать поступки перед тем, как их совершить. Для человека результатом выполнения своего предназначения является обретение истинного счастья. Поэтому необходимо посвятить этой теме время в школьной программе. Вопросы о предназначении и смысле жизни человека очень важны, т.к. определяют не только его личность, но и то, как он будет вести себя в обществе, как будет относиться к другим людям и взаимодействовать с окружающим миром. Это не абстрактные вопросы, а моменты воспитания индивида, чтобы человек не просто жил, не понимая зачем, совершая поступки ради достижения своих сиюминутных удовольствий, потребительски относясь к окружающим, а был осознанным и стремился к определенной цели.

Библиографический список

1. Ионайтис О. Б. Максим Исповедник: опыт христианской антропологии // Сб. научн. ст. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2003. С. 57–72.
2. Яблоков И. Н. Религиоведение: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012. 479 с.